

NAME: = votre nom et prénom

DATE: (1 point)

FORM: = votre classe

Monday, February 10th or Monday 10th February

TEACHER: = nom de votre professeur: Mrs. JONES or Mrs GENEST

EPREUVE COMMUNE N°2 D'ANGLAIS 5ème

Mark: /40 /20	Comments: CORRECTION	Parents' signature:
--------------------------------	------------------------------------	---------------------

A) READING COMPREHENSION PART 1:

(/6 points)

Lisez bien attentivement ces textes.

Kristen Stewart

Jennifer Lawrence

She has got green eyes and blonde hair.
She is quiet and serious and she doesn't like interviews!
She loves wearing jeans and T-shirts.
She enjoys writing and surfing and she is crazy about swimming.
she doesn't like shopping, she prefers going to the cinema or watching a DVD at home.

VERSUS

She is tall and she has got blue eyes and blonde hair.
She is confident, funny and she loves interviews!
She likes wearing dresses and girly shoes.
She enjoys playing the guitar, surfing and she is fond of knitting * and painting.

*knitting = tricoter

Corrigez la phrase : rayez ce qui est faux et réécrivez la phrase corrigée entièrement. Plusieurs solutions pouvaient être acceptées dans certains cas.

- 1) Kristen Stewart has got green eyes and ~~brown~~ hair
Kristen Stewart has got green eyes and blonde hair.
- 2) Kristen is ~~confident~~ and ~~funny~~ or ~~Kristen~~ is confident and funny
Kristen is quiet and serious or Jennifer is confident and funny.
- 3) Kristen is crazy about ~~interviews~~ or ~~Kristen~~ is crazy about interviews
Kristen is crazy about swimming. or Jennifer loves interviews.
- 4) ~~Jennifer Lawrence~~ loves wearing jeans and T-shirts
Kristen Stewart loves wearing jeans and T-shirts.
or ~~Jennifer Lawrence~~ loves wearing jeans and T-shirts
Jennifer Lawrence likes wearing dresses and girly shoes.
- 5) Kristen Stewart ~~loves~~ shopping whereas Jennifer Lawrence is fond of ~~watching~~ DVDs.
Kristen Stewart doesn't like shopping whereas Jennifer Lawrence is fond of knitting and painting.

B) READING COMPREHENSION PART 2: RIGHT OR WRONG

(/6 points)

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en entourant "vrai" ou "faux". N'oubliez pas de justifier en citant le texte.

Jessie J is a singer. She's called "Jessie J" but **her real name is Jessie Cornish**. She's 24 and **she's from London**. She is crazy about swimming and **she loves going camping**. **She enjoys travelling** and she also loves British food: **her favourite meal is a roast dinner with mash potatoes and a pie for dessert!**

1- Her real name is Jessie Jones RIGHT **WRONG**

her real name is Jessie Cornish

2 - She is American RIGHT **WRONG**

she's from London (and London is the capital of England)

3- She enjoys going camping **RIGHT** WRONG

she loves going camping

4- She is crazy about visiting different countries **RIGHT** WRONG

She enjoys travelling (= voyager) (la moitié du point si WRONG + she's crazy about swimming).

5- She hates roast dinner and mash potatoes RIGHT **WRONG**

her favourite meal is a roast dinner with mash potatoes (and a pie for dessert!)

C) SOME / ANY / NO : complétez les phrases à l'aide de some, any ou no. (/5 points)

1. Is there **ANY** butter in the fridge? 2. No, there isn't **ANY**.

3. But Mom is going to buy **SOME** .

4. There are **SOME** strawberries but there is **NO** cream.

n't = not Quand il y a NOT dans la phrase c'est forcément ANY

Bien sûr, il fallait comprendre les phrases... ANY quand il y a NOT ou quand on ne sait pas "s'il y en a"
NO quand on sait "qu'il n'y en a pas" et SOME quand on sait "qu'il y en a".


D) SIMPLE PRESENT AND FREQUENCY : Faites une phrase avec les éléments suivants. (/6pts)

Remplacez le symbole par l'adverbe de fréquence qui convient: attention à sa place et à la conjugaison du verbe.


1- TOM / SING / 1x A WEEK **Tom sings once a week.**

2- MY PARENTS / GO TO THE THEATRE /  **My parents rarely go to the theatre. or**

My parents sometimes go to the theatre.

3- I / PLAY CHESS /  **I never play chess.**

4- LUCY / RIDE A HORSE / 2x A MONTH **Lucy rides a horse twice a month**

5- TOM AND LUCY / SWIM /  **Tom and Lucy often swim. or Tom and Lucy frequently swim.**

Les adverbes de fréquence se placent juste avant le verbe mais les expressions (en plusieurs mots, se placent en





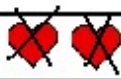













tout début ou toute fin de phrase.

Comme il s'agissait d'habitudes, donc d'actions qui se répètent, le verbe était forcément conjugué au présent simple (comme le rappelait d'ailleurs la consigne...) et il ne fallait pas oublier d'y ajouter un -s quand le sujet était à la 3e personne du singulier (remplaçable par he/she/it)

E) ESSAY : Write a presentation of the celebrity

(/ 16 pts)

Vous êtes un journaliste et vous rédigez un paragraphe sur la célébrité. Parlez de ses goûts, de ses habitudes sportives, de ses capacités et de ses plats préférés. Pensez à bien conjuguer les verbes et à varier les structures. Lisez bien le barème pour voir ce qui est attendu de vous dans cet exercice. 90 mots minimum

	<u>Name</u> : Pharrell Williams		
	<u>Age</u> : 40 years old	<u>Nationality</u> : American (from Virginia)	
<u>Job</u> : Singer	<u>Family</u> : 3 brothers		
<u>Personality</u> : funny / energetic / easy-going / generous / very impatient			
<u>Likes and dislikes</u>			
			
			
<u>Sports</u> : <i>Capacity and frequency</i>			 (good at)
			
		on Mondays/ Tuesdays	
			 (bad at)
			
			

Viendront par la suite des textes qui seront des exemples de ce que vous auriez pu écrire. Bien sûr ces phrases ne sont pas les seules possibles.... Pour l'instant vous devez reprendre votre cahier et essayer de retrouver comment faire une phrase avec chaque information donnée. A vos stylos!

Quelques rappels:

- En anglais on donne l'âge en utilisant l'auxiliaire BE conjugué suivi du nombre tout seul ou bien du nombre + years old.
- Pour parler de sa famille on dit qu'on A des frères, c'est donc l'auxiliaire HAVE qu'il faut correctement conjuguer.
- Likes and dislikes: pour dire qu'on aime faire (ou pas) quelque chose, il faut conjuguer au présent simple un verbe de goût et ajouter -ing au verbe qui le suit.

- Sports: capacity – utilisez soit BE conjugué au présent + GOOD or BAD at + B-ing, soit CAN + BV + very well/a little/well or CAN'T + BV + at all / very well
- frequency (voir exemples dans l'exercice D)

Barème de la production écrite

Respect de la consigne	/ 2 points
Cohérence du discours	/ 2 points
Richesse lexicale (variété du vocabulaire)	/ 4 points
Maitrise de la grammaire (utilisation des structures : présent simple / place de l'adverbe de fréquence/ verbes de goûts + V-ing / expression de la capacité)	/ 5 points
Orthographe	/ 2 points
Soin, lisibilité de l'écriture	/ 1 point

Activité et niveau du CECR	Compétence évaluée	Acquis	Non acquis
Compréhension Ecrite - A2	Comprendre des textes courts et simple contenant un vocabulaire fréquent		
Production Ecrite - A1+	Reproduire de manière autonome quelques phrases. Ecrire des phrases simples sur des gens		
Production Ecrite – A2	Peut présenter une personne en utilisant des termes simples et quelques connecteurs		